

4月：1年間の目標と計画を立てよう【夢や希望をつくりあげる力】

年 組 ()

自画像の絵
を描いたり、
写真をはった
りする。

こんな 年生になりたい!!

前期（4月～9月）のめあて

学習面：

4月に教室に掲示した
“めあてカード”をのり
づけしてもよい。

生活面：

学年のスタート時の自分の姿が
わかるものを記入できるとよい。
(例)・クラス写真をはる

5月：役割や責任について考えよう【夢やきぼうをつくりあげる力】

年 組 ()

前期の当番活動・係活動

当番活動の心得^{こころえ}3箇条^{かじょう}！

前期の終わりに振り返ってみましょう。

1. 日直のときは…

2. 給食当番のときは…

3. そうじ当番のときは…

係活動の心得^{こころえ}！

	係
--	---

みんなのために、
工夫してみたいこと

< 係の仕事内容・役割分担・活動計画 >

< こんなことをがんばります！ >

前期の終わりに振り返ってみましょう。

(月 日に記入)

- ・ 楽しく活動できた… ◎・○・△
- ・ 協力して活動できた… ◎・○・△
- ・ 計画を立てて活動できた…◎・○・△
- ・ 工夫した活動ができた… ◎・○・△
- ・ 最後まで、
自分の仕事ができ…◎・○・△

6月：約束や規則について考えよう【自分を知り自律する力】

年 組 ()

守っているかな？

★ルールや公共マナーを守ることができているか、6月の最初と最後に確かめてみましょう。

(よくできている…◎ まあまあできている…○ あまりできていない…△)

6月 日	◆◇ ルールを守ることができていますか？ ◇◆	6月 日
	①時刻や時間、期限を守っています。	
	②ものや、生物の命を大切にしています。	
	③時と場に応じた言葉づかいをしています。	
	④情報モラルを守り、ICTを活用しています。	
	⑤安全に気をつけ、交通ルールを守っています。	
6月 日	◆◇ 公共マナーを守ることができていますか？ ◇◆	6月 日
	⑥公共の場での話し声や携帯電話の使い方に気をつけ、他人にめいわくをかけないようにしています。	
	⑦公共交通機関では、乗り降りのマナーに気をつけたり、座席をゆすったりしています。	
	⑧自転車は、道路や店の前に放置せず、決められたところにとめています。	
	⑨ごみの分別に努めたり、地域の美化を心がけたりしています。	
	⑩行動や服装など、時と場に応じたマナーやエチケットを考えられています。	

★1ヶ月を振り返り、これからどのようにしたいか、考えたことを書きましょう。

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

7月：家庭や地域社会のためにできることを考えよう
【人とともに社会を生きる力】

年 組 ()

奉仕活動 大作戦!

★地域社会のためにできることはないかな？

★グループで取り組む活動は？

★大作戦カレンダー

日にち	活動の計画	ふり返り
7/ ()		
7/ ()		
7/ ()		
7/ ()		
7/ ()		
7/ ()		
7/ ()		

★“奉仕活動大作戦！”をやってみて、考えたことを書きましょう。

.....
.....
.....
.....

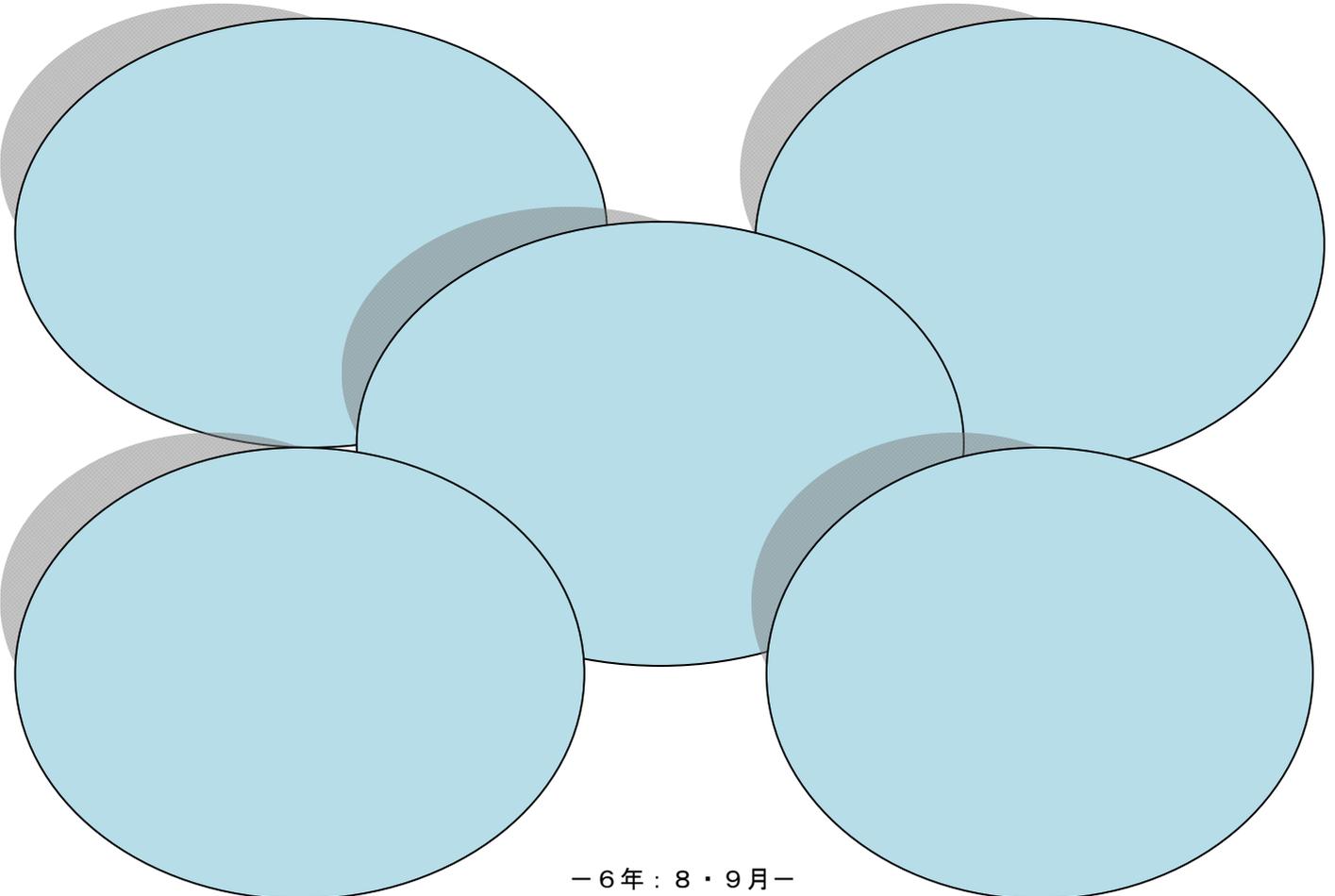
8・9月：友だちのよいところを見つけよう【人とともに社会を生きる力】

年 組 ()

知ってるよ、友だちのやさしさや思いやり

★今まで、どのような場面で、友だちの「やさしさ」「思いやり」を感じましたか。

★「やさしい人」「思いやりのある人」になるためには、どのようにすればいいのでしょうか？



10月①：前期の振り返りをしよう【自分を^{じりつ}知り自律する力】

前期をふり返ろう

★前期（4月～9月）のめあてを振り返ってみましょう。

学習面：

生活面：

成長したと思うこと、自分に自信がついたこと：

思い出ベスト5！（選んだ理由も書きましょう。）

第1位：（ ）

第2位：（ ）

第3位：（ ）

第4位：（ ）

第5位：（ ）

家の人から



先生から



10月②：後期の目標と計画を立てよう【夢や希望をつくりあげる力】

年 組 ()

後期にがんばること

後期（10月～3月）のめあて

学習面：

そのためにがんばることは…

生活面：

そのためにがんばることは…

後期のがんばりカレンダー

月	学校の行事	がんばりスケジュール
10		
11		
12		
1		
2		
3	卒業式	

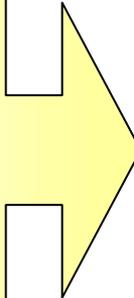
12月：家庭生活を見直そう【人とともに社会を生きる力】

年 組 ()

家族へのプレゼント

★家の人に「ありがとう」と伝えたいのは
どのようなことですか？

★気持ちを伝える，“プレゼント大作戦”



★大作戦カレンダー

日にち	大作戦の計画	振り返り
12/ ()		

<家の人から>

★“プレゼント大作戦”をしてみて、考えたことを書きましょう。

.....

.....

.....

.....

2月：情報モラルについて知ろう【課題を見つけ解決する力】



けい たい
携帯電話を正しく使おう

年 組 ()

携帯電話を使うメリット(よいところ)は？

携帯電話を使うデメリット(よくないところ)は？

Blank area for writing the merits of using mobile phones.

Blank area for writing the demerits of using mobile phones.

★次の場面では、どちらのメールを送りますか。

＜明日までの宿題がわからなくて、友だちにメールをしましたが、返事が来ません。＞

- (A) 早く返事くれ！ 宿題ができねーし。
- (B) 夕飯でも食べているのかな？ メールを見たら、返事をください。

(A ・ B) のメールを送ります。理由は、

★携帯電話を正しく使うためには、どのようなことに気をつけたらよいでしょうか。



Large blank area for writing tips on how to use mobile phones correctly.

3月：将来・未来を考えよう【夢や希望をつくりあげる力】

年 組 ()

”未来樹”を描いてみよう



お家の人から

こんなことにチャレンジしたい

こんな自分になりたい

将来の夢・あこがれ

こんな社会にしたい

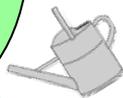
10年後の自分



先生から

1年後の自分

友だちから



好きなことやがんばっていること

興味があること (これからやってみたいこと)

3月②：1年間の振り返りをしよう【自分を^{じりつ}知り自律する力】

振り返ろう！^年 組（**5年生！！**）
振り返ろう！ 5年生！！

★後期（10月～3月）のめあてをふりかえってみましょう。

学習面：

生活面：

成長したと思うこと、自分に自信がついたこと：

1年間の思い出ベスト5！（選んだ理由も書きましょう。）

- 第1位：** ()
- 第2位：** ()
- 第3位：** ()
- 第4位：** ()
- 第5位：** ()

家の人から



先生から

